

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΛΑΡΑΚΗΣ - 9060320

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/04/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 Ο τίτλος του σχεδίου δράσης μας "Μαθαίνουμε μαζί" έχει ως στόχο μια κατά το δυνατόν επιτυχημένη εισαγωγή της διαφοροποίησης στην καθημερινή διδακτική πρακτική. Η συνεργασία σε σχολική βάση και σε εναλλασσόμενες ομάδες υποστηρίζει αυτήν την προσπάθεια και ενθαρρύνει την εφαρμογή της διαφοροποίησης. Οι αλλαγές στην προετοιμασία του/της εκπαιδευτικού θεμελιώνονται σε τέσσερις βασικές ερωτήσεις, τις οποίες χρειάζεται κάθε φορά να υποβάλλει στον εαυτό του:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ποιος ο σκοπός του σημερινού μαθήματος: Γιατί διδάσκω το μάθημα, τι θέλω να επιτύχω για όλους τους μαθητές;• Ποιες οι βασικές γνώσεις, δεξιότητες στάσεις, για να επιτύχω τον σκοπό;• Ποια είναι η προαπαιτούμενη γνώση: Τι θα έπρεπε να γνωρίζουν ήδη οι μαθητές;	Μαθαίνουμε μαζί	ΥΦΑΝΤΙΔΗ ΝΕΚΤΑΡΙΑ

2	<p>Η προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις έχει ως στόχο την ισορροπημένη ανάπτυξη των παιδιών, μέσα από ποικίλες δραστηριότητες καθώς και την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Συμβάλλει στην ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων κάθε παιδιού στην υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών. Στόχος είναι η ανάπτυξη των συνεργασιών, η ανάδειξη νέων ταλέντων, η υποστήριξη των κινήτρων για νέες αναζητήσεις και η καλλιέργεια των ενδιαφερόντων και των ιδιαίτερονικανοτήτων των μαθητών.</p> <p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθαίνουν να υπακούν σε κανόνες • Σέβονται τον αντίπαλο τους και εκτιμούν την προσπάθεια • Διδάσκονται την αξία της συνεργασίας • Ανακαλύπτουν τα ταλέντα τους <p>και με αυτόν τον τρόπο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενισχύεται η αυτοπεποίθησή τους και • Καλλιεργείται η εμπιστοσύνη. 	Μικροί αθλητές μικροί καλλιτέχνες	ΘΑΝΑΣΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
---	---	-----------------------------------	---------------------

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Να εξασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση των μικρών μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό, μέσα από τη δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων αρμονικής συνύπαρξης με τους μεγαλύτερους μαθητές, την ανάπτυξη εποικοδομητικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, καθώς και την ενημέρωση και ενεργό συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία αυτή.</p>	Βήμα βήμα ανεβαίνω στο Δημοτικό	ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΦΙΟΡΕΛΛΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	<ul style="list-style-type: none"> • Να υποστηριχθεί και να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών. • Να διαμορφωθεί ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. • Να διαμορφωθούν τρόποι διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων. • Να μειωθούν οι εντάσεις και τα περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού. 	Το σχολείο της συνεργασίας και του σεβασμού	ΜΙΧΑΛΑΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
---	---	---	-------------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	<p>Μετά από προσεκτική παρατήρηση των αντιδράσεων των μαθητών του σχολείου μας και της εν γένει συμπεριφοράς τους απέναντι στις καλόπιστες προτροπές και αναγκαίες για τη διόρθωσή τους υποδείξεις των εκπαιδευτικών, διαπιστώθηκε ότι συχνά παρουσιάζονται φαινόμενα ανυπακοής, απειθαρχίας και απροθυμίας εφαρμογής των κανόνων σχολικής ζωής. Τα εν λόγω φαινόμενα εμποδίζουν τόσο την ανάπτυξη υγιούς επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών όσο και τη σωστή διαμόρφωση της προσωπικότητας των μικρών παιδιών σ' αυτή την κρίσιμη φάση της ζωής τους.</p> <p>Με τα δεδομένα αυτά αποφασίσαμε να οργανώσουμε ένα κατάλληλο σχέδιο δράσης για όλους τους μαθητές μας, να παρέμβουμε συστηματικά εντός και εκτός τάξης, ώστε να βελτιωθούν οι σχέσεις αμοιβαίας αγάπης, εμπιστοσύνης, σεβασμού και υποστήριξης ανάμεσα στους μικρούς μαθητές και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Περαιτέρω δε θα επιτευχθεί η αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητάς των μαθητών/τριών και θα διαμορφωθεί ένα ιδανικό γι' αυτούς/ές περιβάλλον ουσιαστικής μάθησης και πραγματικής επικοινωνίας.</p>	Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών	ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----------------------------	----------------------	----------------------------------

1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό και δημιουργική συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες εντός του σχολείου.

Δημιουργική συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος